

Procedura dopuszczania do użytku programów nauczania oraz wyboru podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319.)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504).

Cel procedury:

Celem procedury jest dopuszczenie do użytku szkolnego programów nauczania oraz wybór i zakup podręczników/materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Zakres procedury

Procedura reguluje zasady postępowania wszystkich zainteresowanych stron (nauczycieli, Dyrektora szkoły) w procesie wyboru i dopuszczania programów nauczania, wyboru podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Tok postępowania

§1

1. Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.
2. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
 - 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
 - 2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w pkt 1.

§2

Wniosek, o którym mowa w §1 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym

nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia **31 maja** poprzedniego roku szkolnego wraz z arkuszem diagnostycznym stanowiącym załącznik nr 2 do procedury. Za wyjątkiem programów zatwierdzonych na dany etap edukacyjny dla danej klasy.

§3

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:

- 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
- 2) zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
- 3) uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego;
- 4) poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
- 5) zawarcie w programie:
 - a) opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - b) opisu założonych osiągnięć ucznia,
 - c) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

§4

Wniosek, o którym mowa w §3 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia **31 maja** poprzedniego roku szkolnego wraz z arkuszem diagnostycznym stanowiącym załącznik nr 2 do procedury.

§5

Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli programu. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki dyrektor szkoły zasięga opinii o programie odpowiedniego metodyka przedmiotowego.

§6

1. Opinia, o której mowa w §5 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu

z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.

2. Opinia o programie powinna być wydana przed dniem **10 czerwca**.

§7

1. Dyrektor szkoły zasięga opinii rady pedagogicznej na radzie podsumowującej dany rok szkolny.
2. Dyrektor po zapoznaniu się z opinią rady pedagogicznej podejmuje decyzję o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu danego programu do użytku szkolnego w kolejnym roku szkolnym .

§8

Program nauczania do użytku wewnętrznego w szkole dopuszcza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do **31 sierpnia** każdego roku szkolnego.

§9

Dopuszczone programy nauczania stanowią Szkolny zestaw programów nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole. Dyrektor szkoły do dnia **1 września** każdego roku szkolnego ogłasza poprzez zarządzenie Szkolny zestaw programów nauczania realizowanych w określonym roku szkolnym.

§10

1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII przedstawiają Dyrektorowi do dnia **15 czerwca** każdego roku propozycję:
 - a. w przypadku klas I–III: jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu języka angielskiego, języka niemieckiego i religii/etyki dla uczniów danej klasy;
 - b. w przypadku klas IV –VIII: jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych w tym do języka niemieckiego i religii/etyki
 - c. materiałów ćwiczeniowych.
2. W przypadku podręczników nie posiadających dopuszczenia do dnia 15 czerwca, wnioski należy złożyć niezwłocznie po uzyskaniu dopuszczenia Ministerstwa Edukacji Narodowej.
3. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 3 do niniejszej procedury.

§11

1. Dyrektor, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w §10 ust. 1 i 2 jak również w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, ustala:
 - a. zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne;
 - b. materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

§12

1. Dyrektor, na wniosek zespołu nauczycieli, o których mowa w §10 ust. 1 i 2, może:
 - a. dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - b. uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

§13

1. Dyrektor corocznie najpóźniej do dnia **30 czerwca** zamieszcza na stronie internetowej szkoły informację o Szkolnym zestawie podręczników i materiałów ćwiczeniowych.
2. Dopuszczone do użytku w szkole podręczniki stanowią Zestaw podręczników obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym i Przedszkolny zestaw programów nauczania i podręczników w roku szkolnym **20..../20.....**
3. Wzór zestawu programów i stanowi załącznik nr 5a, 5b, a wzór zestawu podręczników stanowi załącznik nr 6a, 6b do niniejszej procedury.

Załączniki

1. Wniosek o dopuszczenie programu nauczania do użytku szkolnego
2. Arkusz diagnostyczny do oceny programu
3. Wniosek do Dyrektora o wpisanie podręczników/materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do szkolnego zestawu
4. Informacja dyrektora o negatywnej/pozytywnej opinii.
5. Szkolny zestaw podręczników i materiałów ćwiczeniowych

Wniosek o dopuszczenie do użytku programu nauczania

Załącznik 1

(nazwa przedmiotu)

w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym/Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Brzegu Dolnym na lata.....

A. (Wypełnia zespół nauczycieli/wypełnia nauczyciel)

I. Nazwa programu:

.....

.....

.....

II. Autorzy programu:

.....

.....

III. Realizowany program został opracowany:

	TAK	NIE
samodzielnie		
we współpracy z innymi nauczycielami		
przez innego autora (autorów)		
przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Informacje o programie

	TAK	NIE
program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu ^(niepotrzebne skreślić)		
program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej		
program nauczania zawiera cele kształcenia i wychowania		
program jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów		

zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany		
zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia		
zawiera opis założonych osiągnięć ucznia		

Nazwisko, imię Przewodniczącego Zespołu:

Arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania

Program nauczania ogólnego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Ocena programu:

.....

.....

.....

.....

.....

Informacje o programie

	TAK	NIE
program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy		
precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony		
precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony		
podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym		
prezentuje założenia programu		
wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby		
precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.)		

Cele kształcenia i wychowania

	TAK	NIE
opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej		
precyzuje cele ogólne programu		
jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania		
zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową		

Treści nauczania

	TAK	NIE
treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego		
program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej		
zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły		

Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania

	TAK	NIE
program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany		
program rekomenduje określone metody pracy z uczniem		
proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów		
program promuje różnorodne formy pracy		
program umożliwia indywidualizację pracy		

Opis założonych osiągnięć ucznia

	TAK	NIE
Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.		

Procedury oceniania osiągnięć uczniów

	TAK	NIE
program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia		

program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia		
program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów		

Poprawność pod względem merytorycznym

	TAK	NIE
program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym		

Obudowa programu (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

	TAK	NIE
podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania		
materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania		
materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania		
narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania		

.....
miejscowość, data.....
czytelny podpis nauczyciela/nauczycieli

Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego

(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony):

.....

.....

.....

.....

Ocena pozytywna/negatywna*

*Skreślić niepotrzebne

.....

miejsowość, data

.....

czytelny podpis nauczyciela

*opinii zasięga się w przypadku wątpliwości Dyrektora placówki

WNIOSEK**Dyrektor****Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1****w Brzegu Dolnym****Zespół nauczycieli w składzie:**

wnioskuje o dopuszczenie podręcznika/materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klasy w roku szkolnym 20...../20.....

Przedmiot	
Tytuł podręcznika/ materiału edukacyjnego	
Wydawnictwo	
Autor/autorzy podręcznika	
Numer dopuszczenia MEN	
Dodatkowe materiały	☐ płyta CD ☐ mapy ☐ materiały dla nauczyciela ☐ testy, ćwiczenia zadaniowe ☐ inne:
Tytuł materiałów ćwiczeniowych	
Autor materiałów ćwiczeniowych	

Wydawnictwo	
-------------	--

Podpisy zespołu nauczycieli:

Decyzja Dyrektora

Na podstawie w/w przepisów, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej stwierdzam, że przedstawiony przez nauczyciela(-li) program nauczania jest/nie jest (właściwe podkreślić) zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego wskazaną w cyt. Rozporządzeniu MEN.

Program zostaje dopuszczony/niedopuszczony (niewłaściwe skreślić) do użytku szkolnego i wpisany do Szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 20/20pod nr:/Przedszkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 20/20

.....
podpis i pieczęć dyrektora

Data złożenia wniosku:

Data dopuszczenia programu:

Zarządzenie nr .../20.../20...
Dyrektora
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia ... 20... r.
w sprawie przedszkolnego zestawu programów nauczania
obowiązujących w roku szkolnym 20.../20...
w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

Na podstawie: Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) - art. 22a, ust 6,7 zarządzam:

§ 1

Dopuszczam do użytku w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Brzegu Dolnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym programy nauczania przedstawione przez przewodniczących zespołów nauczycielskich.

§ 2

Programy są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone oraz uwzględniają nauczanie całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

§ 3

Programy stanowią Przedszkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20.....

§ 4

Przedszkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20.... zaopiniowano na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 20.... r.

§ 5

Przedszkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20.... stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 września 20.... r.

Dyrektor

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr/20..../20....
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie szkolnego zestawu programów nauczania obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA
rok szkolny 20..../20....

I.p.	numer w szkolnym zestawie	przedmiot	nazwa programu	autor	wydawnictwo	grupa

Zarządzenie nr20..../20....
Dyrektora
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie szkolnego zestawu programów nauczania obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

Na podstawie: Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) - art. 22a, ust 6,7 zarządzam:

§ 1

Dopuszczam do użytku w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym programy nauczania przedstawione przez przewodniczących zespołów nauczycielskich.

§ 2

Programy są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone oraz uwzględniają nauczanie całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

§ 3

Programy stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20....

§ 4

Szkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20.... zaopiniowano na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 20.... r.

§ 5

Szkolny Zestaw Programów Nauczania w roku szkolnym 20..../20.... stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 września 20.... r.

Dyrektor

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr20..../20....
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie szkolnego zestawu programów nauczania obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA
rok szkolny 20..../20....

lp.	numer w szkolnym zestawie	przedmiot	nazwa programu	autor	wydawnictwo	klasy
klasy 1 - 3						
klasy 4 - 8						

Zarządzenie nr ../20..../20....
Dyrektora
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie ogłoszenia zestawu podręczników
obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

Na podstawie: Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) – art. 22ab ust. 4,6 zarządzam:

§ 1

W załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia ogłasza się przedszkolny zestaw podręczników obowiązujących w roku szkolnym 20..../20.... w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym.

§ 3

Realizację zarządzenia powierza się pracownikom pedagogicznym szkoły.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 września 20.... r.

Dyrektor

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr ../20..../20....
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie ogłoszenia zestawu podręczników obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

PRZEDSZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH
na rok szkolny 20..../20....

grupa	przedmiot	wydawnictwo	tytuł	autor
	Wychowanie przedszkolne			
	język angielski			
	religia			

**Zarządzenie nr20..../20....
Dyrektora
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie ogłoszenia zestawu podręczników i materiałów ćwiczeniowych
obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym**

Na podstawie: Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)) – art. 22ab ust. 4,6 zarządzam:

§ 1

W załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia ogłasza się szkolny zestaw podręczników i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w roku szkolnym 20..../20.... w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym.

§ 3

Realizację zarządzenia powierza się pracownikom pedagogicznym szkoły.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 września 20.... r.

Dyrektor

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr20..../20....
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Brzegu Dolnym
z dnia 20.... r.
w sprawie ogłoszenia zestawu podręczników i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w roku szkolnym 20..../20....
w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1
w Brzegu Dolnym

SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW

na rok szkolny 20..../20....

klasa	przedmiot	wydawnictwo	tytuł	autor

Procedura dopuszczania do użytku programów nauczania oraz wyboru podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym wprowadzono Zarządzeniem nr 15/2025/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r. Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brzegu Dolnym.