PROGRAM

„BEZPIECZNA SZKOŁA”

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 W BRZEGU DOLNYM

BRZEG DOLNY, 2005r.

WSTĘP[1]

W edukacji szkolnej treści dotyczące bezpieczeństwa powinny być priorytetowe, a najczęściej przekazywane są w sposób okazjonalny. Niniejszy program systematyzuje i rozszerza wiadomości uczniowskie dotyczące kształtowania postaw asertywnych i właściwych, bezpiecznych zachowań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Nadrzędnym celem programu jest wspomaganie uczniów w ich całościowym rozwoju tak, aby byli przygotowani na miarę swoich możliwości do życia w zgodzie z ludźmi i z samym sobą. Różnorodność zastosowanych metod edukacyjnych powinna wyzwolić w dzieciach nawyki dbania o sprawność fizyczną i zdrowie, a przede wszystkim o własne bezpieczeństwo.

Bezpieczna szkoła, to taka, której głównym zadaniem jest stworzenie środowiska szkolnego przyjaznego uczniowi z atmosferą ciepła, życzliwości, tolerancji i zrozumienia.
Bezpieczna szkoła to miejsce, w którym uczniowie czują się bezpiecznie, chętnie do niej uczęszczają i coraz aktywniej uczestniczą w jej życiu.

[1] Opracowanie: Edyta Pastusiak, nauczyciel nauczania zintegrowanego.

CELE GŁÓWNE:

1. Zmniejszenie zjawiska przemocy i agresji w szkole,
2. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów, poprzez podejmowanie działań integrujących całą społeczność szkolną,
3. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkoły: rodziców, nauczycieli i uczniów, w działaniach dla bezpieczeństwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania przez uczniów wyboru zachowań właściwych dla własnego zdrowia oraz zdrowia innych ludzi.
2. Kształtowanie umiejętności postaw w zakresie kulturalnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
3. Wskazywanie negatywnych konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych, związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu.
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną złością oraz z przejawami agresji innych.
5. Zmniejszenie ilości wypadków z udziałem uczniów.

METODY PRACY

1. Zajęcia warsztatowe, odgrywanie scenek, metody aktywne.
2. Rozmowy indywidualne, dyskusja w małych grupach oraz z całą klasą.
3. Działania twórcze uczniów: prace plastyczne i literackie,
4. Udział uczniów w zawodach, konkursach.
5. Spotkania ze specjalistami: lekarzami, policją, strażą pożarną.
6. Organizowanie imprez środowiskowych z udziałem rodziców.

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Uczeń wie, jakie zagrożenia istnieją na drodze oraz jak bezpiecznie i kulturalnie powinien zachowywać się jako uczestnik ruchu drogowego.
2. Uczeń zna powody, dla których powinien unikać dymu papierosowego oraz picia alkoholu.
3. Uczeń poszukuje nieagresywnych metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
4. Uczeń zna i stosuje normy zachowań prospołecznych.
5. Uczeń wie, że aktywne i zdrowe sposoby spędzania czasu wolnego, wpływają na jego samopoczucie i zdrowie.
6. Uczeń czuje się współodpowiedzialny za stan bezpieczeństwa w szkole.

REALIZACJA PROGRAMU

Problematyka uwzględniona w programie została podzielona na 4 bloki tematyczne:

1. Bezpieczeństwo w życiu codziennym ucznia.

2. Życie bez nałogów.

3. Promocja zdrowia - zdrowy styl życia.

4. Działania integracyjne – przeciwdziałanie przemocy i agresji.

BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM UCZNIA

L.p.	Zadanie	Formy Realizacji	Termin	**Odpowiedzialni**
Zadania skierowane do uczniów:				
1.	Zajęcia wychowania komunikacyjnego dla uczniów klas IV, prowadzone w oparciu o autorski program nauczania.	-Zajęcia teoretyczne, -praktyczna nauka jazdy na rowerze, -Egzamin na Kartę Rowerową, -Szkolny Konkurs Wiedzy o Ruchu Drogowym, -Przygotowanie drużyny do Powiatowego Konkursu Wiedzy o Ruchu Drogowym.	Cały rok szkolny Czerwiec Marzec II semestr	Pedagog
2.	Pogadanki na temat bezpieczeństwa.	-Bezpieczna droga do szkoły- spotkania ucz. klas I z policjantem, -Bezpieczne ferie- konkurs plastyczny, -Bezpieczne wakacje- spotkanie z dzielnicowym.	Wrzesień Styczeń czerwiec	Wychowawcy klas 0-VI, pedagog, policja
3.	Udział reprezantacji szkoły w policyjnym turnieju „Prewencja ale inaczej”.	Turniej	Maj	Pedagog n-le wych.fiz.
4.	Realizacja zadań ogólnopolskiej kampanii „Bezpieczna szkoła z PZU”: -Pierwsze kroki na drodze- kl. I-III, -Moja karta rowerowa- kl. IV.	Zadania zawarte w kampanii.	Terminy kampanii.	Pedagog, Wych. klas I-III zgłoszonych do kampanii.

5.	Pokazy udzielania pierwszej pomocy.	Pokazy dla uczniów klas I-VI.	Cały rok szkolny	z-ca dyrektora, wychowawcy klas 0-VI
Zadania skierowane do nauczycieli:				
6.	Przestrzeganie przepisów BHP na terenie szkoły, boiska i basenu.	-Próby ewakuacji z budynku szkoły, -Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na sali gimnastycznej, na basenie, -Przeglądy BHP, -Gromadzenie w bibliotece szkolnej książek dla nauczycieli, rodziców i uczniów,	II semestr Wrzesień Cały rok szkolny	SIP, dyrektor Nauczyciele wych. fizycznego, SIP bibliotekarze
Zadania skierowane do rodziców:				
7.	TYDZIEŃ DLA BEZPIECZEŃSTWA- udział rodziców- specjalistów w zajęciach.	-Warsztaty z udziałem rodziców: lekarzy, strażaków, policjantów itp. -Pokazy, -Spotkania z policją, strażą pożarną, -Konkursy	czerwiec	Wychowawcy klas O-VI, Pedagog, z-ca dyrektora
8.	Spotkania z rodzicami- pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci.	Warsztaty	II semestr	Pracownicy komendy policji, pedagog

ŻYCIE BEZ NAŁOGÓW

L.p.	Zadanie	Formy Realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zadania skierowane do uczniów:				
1.	Realizacja programów profilaktycznych: - „Czyste powietrze wokół nas”, - „Cukierki”, - „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia warsztatowe, konkursy plastyczne, literackie, wystawy prac uczniów.	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy klas 0-VI,
2.	Szkolna Debata na temat szkodliwości palenia papierosów.	-Warsztaty dla klas IV, V i VI, -Opracowanie deklaracji- Nasza szkoła bez nałogów!	3 czwartek listopada	Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.
3.	AIDS – choroba XX wieku.	-Warsztaty dla ucz. klas VI, -Szkolny Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS, -Przygotowanie drużyny do Gminnego Konkursu Wiedzy o HIV/ AIDS.	Grudzień	pedagog
4.	Przedstawienia teatru profilaktycznego.	Przedstawienie dla uczniów klas 0-VI.	Cały rok szkolny	Pedagog
Zadania skierowane do rodziców:				
5.	Realizacja programu profilaktycznego „Program Domowych Detektywów Jaś i Małgosia na tropie”	Zajęcia warsztaty, praca domowa rodziców, Wieczór Jasia i Małgosi.	II semestr	Realizatorzy programu

PROMOCJA ZDROWIA- ZDROWY STYL ŻYCIA

L.p.	Zadanie	Formy Realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zadania skierowane do uczniów:				
1.	Organizowanie dla uczniów klas 0-VI zajęć promujących zdrowy styl życia.	Zajęcia warsztatowe, konkursy plastyczne, literackie, wystawy prac uczniów.	Cały rok szkolny	Pedagog, Wychowawcy klas 0- VI
2.	Realizacja programów profilaktyki zdrowia: -Śnieżnobiały uśmiech, - Biały ząbek	Warsztaty	Cały rok szkolny	Pielęgniarka, Wychowawcy klas 0- III
Zadania skierowane do rodziców:				
3.	Wspólne z rodzicami organizowanie czasu wolnego uczniów- planowanie wycieczek, wyjazdów krajoznawczych.	Wycieczki klasowe, Zielone Szkoły	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas 0-VI
4.	Szkolny Tydzień Promujący Zdrowie	Warsztaty, konkursy, prezentacje, Spotkania z lekarzami, pielęgniarką, degustacje zdrowej żywności.	Maj	Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia, wychowawcy klas 0-VI, pielęgniarka, Nauczyciele wych. fizycznego, plastyki
5.	„Majówka rodzinna”- impreza środowiskowa.	Podsumowanie Tygodnia dla Zdrowia: -pokazy, -konkursy, -rodzinne zawody sportowe.	Maj	Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia, wychowawcy klas 0-VI, pielęgniarka, nauczyciele.

DZIAŁANIA INTEGRACYJNE - PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI

L.p.	Zadanie	Formy Realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zadania skierowane do uczniów:				
1.	Przeprowadzenie ankiety dotyczącej integracji i bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Ankieta dla uczniów klas III-VI	Wrzesień	Pedagog,
2.	Klasowe dyskusje na temat sposobów przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole.	Klasowe Kodeksy Zachowań	I semestr	Wychowawcy klas 0-VI
3.	Realizacja programów edukacyjno-wychowawczych integrujących zespoły klasowe: - „Spójrz inaczej” - „Muminki w drodze do dojrzałości” -„Emocje na wodzy” -„Bajkowe spotkania”	Zajęcia warsztatowe, konkursy plastyczne, literackie, wystawy prac uczniów, imprezy klasowe, wycieczki, Zielone Szkoły	Cały rok szkolny	Pedagog, Wychowawcy klas 0-VI
4.	Dzień Bez Agresji!	Warsztaty dla ucz. klas 0-VI uczące nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów.	Maj	Szkolny Zespół ds. Profilaktyki
5.	Dyżury uczniów na przerwach, wspólnie z nauczycielami.	Dyżury	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
6.	Rozmowy z uczniami będącymi ofiarami przemocy.	Rozmowa, Terapia w PPP	Cały rok szkolny	Pedagog, Pracownicy PPP

7.	Terapia uczniów szczególnie agresywnych.	Rozmowy, terapia, spotkania	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog PPP
8.	Trening Zastępowania Agresji- zajęcia dla uczniów klas V i VI.	Warsztaty Treningu	Cały rok szkolny	Realizatorzy programu
Zadania skierowane do rodziców:				
9.	Trening Umiejętności Wychowawczych dla rodziców- „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.	Realizacja programu	I semestr	Realizatorzy programu
Zadania skierowane do nauczycieli:				
10.	Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych.	Szkolenia dla nauczycieli, WDN	Cały rok szkolny	Zainteresowani nauczyciele, Lider WDN
11.	Opracowanie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych.	Warsztaty- Rada Pedagogiczna	Listopad	nauczyciele

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu „Bezpieczna szkoła” zostanie przeprowadzona po roku realizacji, przez pedagoga, poprzez:

1. ankietę ewaluacyjną
2. ocenę zajęć, dokonaną przez uczniów, na zakończenie realizowanych programów profilaktycznych, edukacyjno-wychowawczych i zdrowotnych.
3. ocenę wytworów prac plastycznych i literackich uczniów klas 0 – VI.